

Réponses de l'organisme à l'effort physique

2 nde de Détermination Enseignement obligatoire

Problématique

L'activité III-1 a montré que l'effort physique <u>nécessitait</u> de l'énergie apportée par les nutriments (alimentation) et que le dioxygène permettait de convertir **l'énergie potentielle de ces aliments** en énergie utilisable pour l'effort par le **mécanisme de respiration**. L'objet de cette activité est de s'intéresser à la façon dont l'organisme réagit face à ces besoins des muscles pour accomplir l'effort physique. Or les acquis du collèges nous ont montré que la **fonction cardio-respiratoire** jouait un rôle essentiel. Les questions qui naturellement se posent sont alors :

Comment les paramètres physiologiques cardio-respiratoires répondent-ils aux besoins des muscles pour accomplir l'effort physique ? Quelles en sont les limites et en quoi l'effort physique permet-il de les améliorer ?

Objectifs

- Saisir des informations (observations dégagées des divers supports).
- Utiliser les TICE : maîtriser les fonctionnalités d'un logiciel ExAO "Jeulin" et d'un tableur "Excel".
- Montrer le couplage débit ventilatoire et fréquence cardiaque (donc débit cardiaque) pendant l'effort physique, rappeler que les fonctions cardio-respiratoires peuvent interdire l'effort physique (contre-indications médicales) ou réciproquement que l'effort physique peut améliorer la fonction cardio-respiratoire.

tolletion entate respiratorie.		
Production attendue	Critères de réussite	Conseils de réalisation
● Un texte d'une demi- page intégrant deux graphiques à valeur de résumé de cours pour répondre à la problématique. ==> supports n°1 à n°2.	● le texte précise :	 ✔ réaliser les deux expérimentations ExAO en suivant le protocole proposé. [enregistrements de secours => fréquence respiratoire et fréquence cardiaque (et consommation de dioxygène)]. ✔ calculer à l'aide du fichier "Excel" le débit cardiaque en suivant les indications apportées par l'aide fournie (support n°1b). Modifier les couleurs si nécessaire. Le graphique se construira automatiquement. Attention aux unités !
	• les graphiques sont légendés et exploités pour mettre en évidence l'augmentation de la fonction respiratoire ou cardiaque ne fonction de l'effort physique.	• dégager des divers supports "numériques", une phrase "choc" afin de préciser chacun des points énoncés dans les critères de réussite ci- contre.

Supports

- 1 : Site SVT, expérimentation ExAO et 🕮 Bordas : les modifications des paramètres physiologiques au cours de l'effort :
 - a) variations du débit ventilatoire : évaluation de la fréquence respiratoire au cours de l'effort (logiciel "Jeulin") -protocole identique à l'activité III-1 (1 min repos, 1 minute d'effort (flexions) et 3 minutes de repos), radiographie de mouvements respiratoires (document 2 page 201) et débit ventilatoire mesuré dans un centre de médecine du sport (document 3 page 201). [rappel du Collège : la mécanique ventilatoire]
 - **©** b) variations du débit cardiaque : évaluation de la fréquence cardiaque au cours de l'effort (logiciel "*Jeulin*") -protocole identique à ce qui précède (1 min repos, 1 minute d'effort (flexions) et 3 minutes de repos), <u>F</u>réquence <u>C</u>ardiaque ou FC, mesurée dans un centre de médecine du sport (<u>document 2 page 202</u>), évaluation du <u>V</u>olume d'<u>É</u>jection <u>S</u>ystolique ou <u>VES</u> (<u>document 3 page 203</u>) et <u>variation du débit cardiaque</u> dans 3 situations physiques sportives.
- $\mathbf{2}:$ Site SVT et $\mathbf{\Omega}$ Bordas: pratiques sportives et fonction cardio-respiratoire:
 - **€** a) contre-indications médicales liée à la fonction cardio-respiratoire et pratiques sportives : une visite médicale qui peut mettre à jour une contre-indication sportive du type souffle au cœur (documents 1 et 2 page 208), faire du sport avec un problème de santé comme l'asthme (document 3 page 208).
 - **b**) pratiques sportives et amélioration de la fonction cardio-respiratoire : effet de l'entraînement sur la VO₂ max (document 4 page 209).