

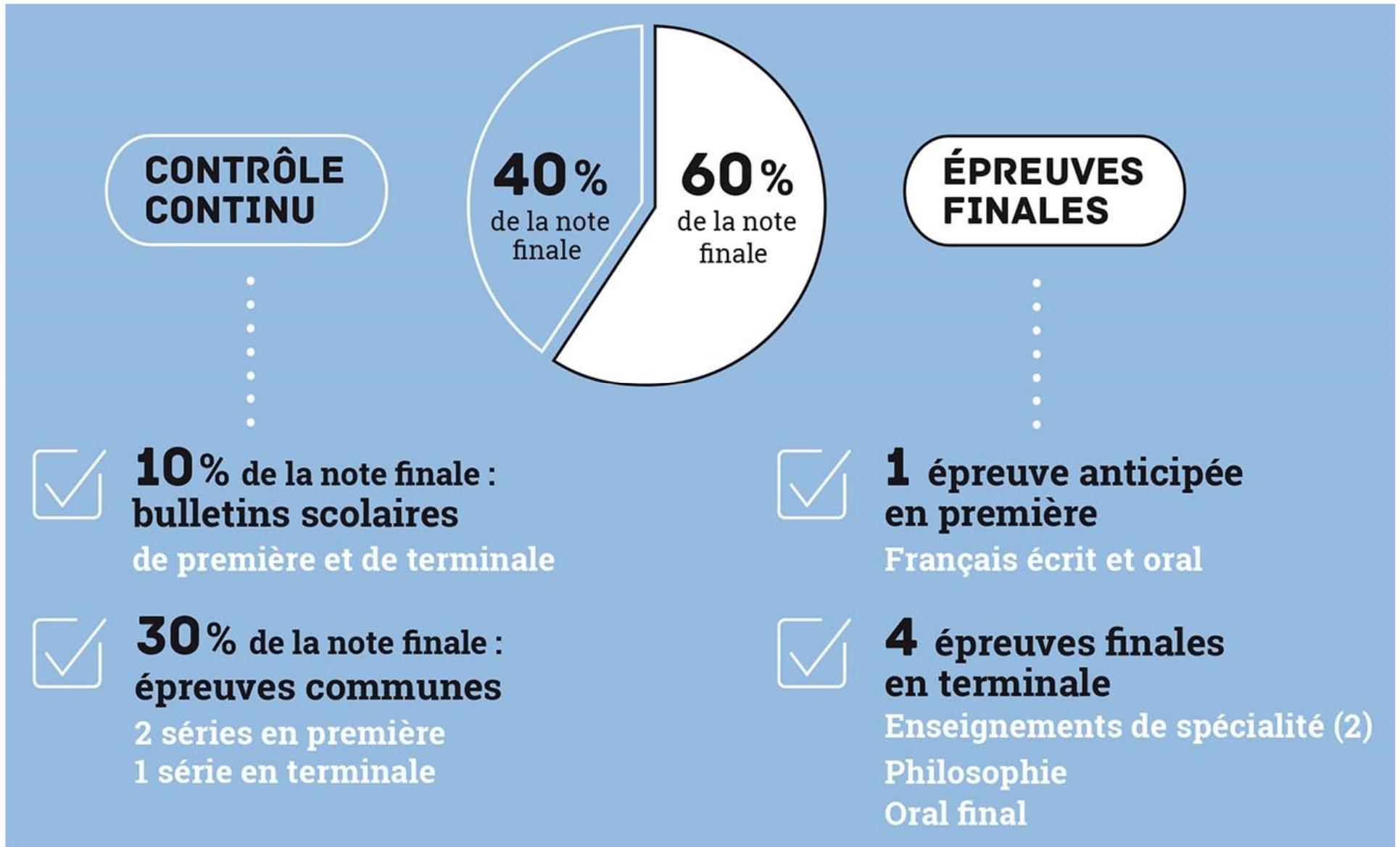
1^{ère} spécialité SVT

Règles de fonctionnement
=> cf règlement intérieur

RESPECT

La part de la spécialité SVT dans le nouveau bac

Le nouveau bac



**CONTRÔLE
CONTINU**

40%
de la note
finale

60%
de la note
finale

**ÉPREUVES
FINALES**



10% de la note finale :
bulletins scolaires
de première et de terminale



30% de la note finale :
épreuves communes
2 séries en première
1 série en terminale

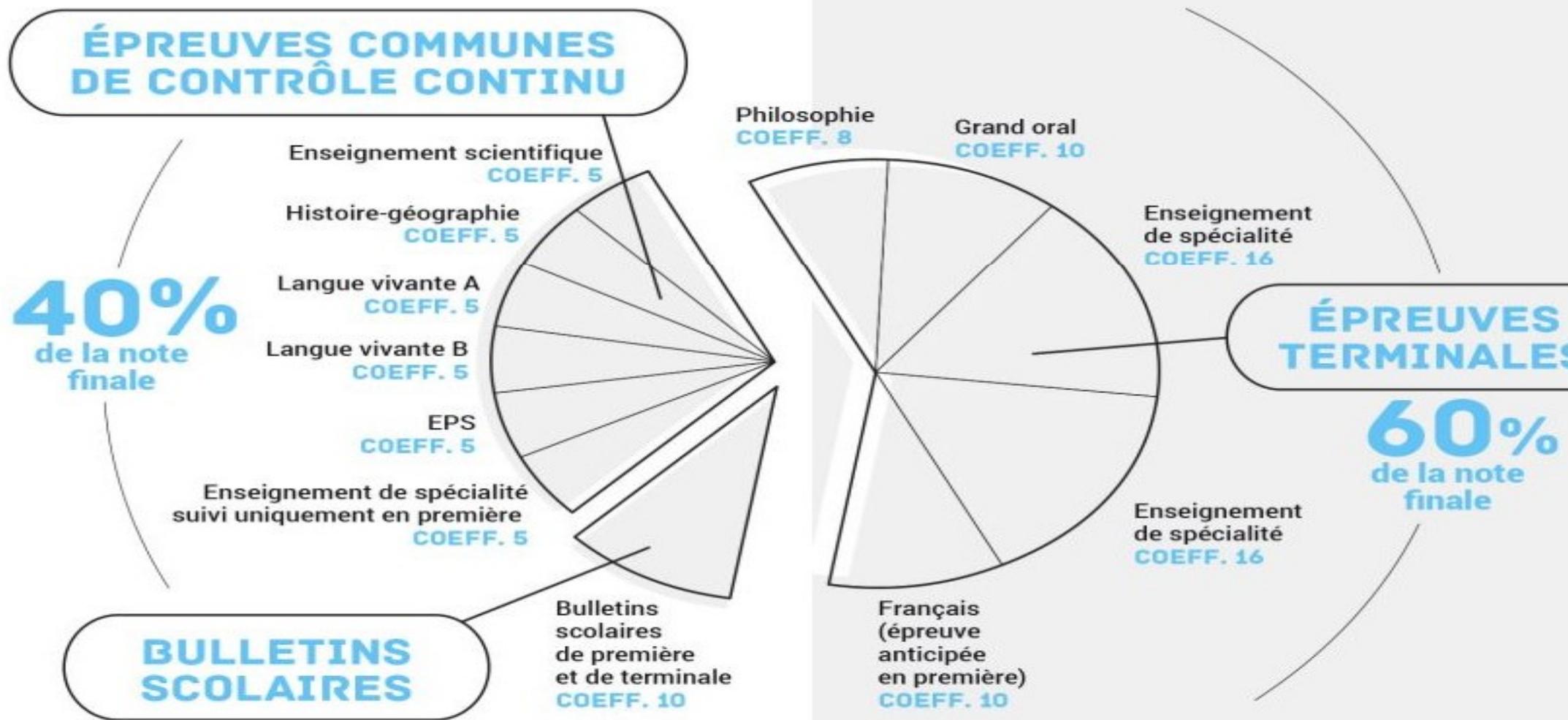


1 épreuve anticipée
en première
Français écrit et oral



4 épreuves finales
en terminale
Enseignements de spécialité (2)
Philosophie
Oral final

LES ÉPREUVES DU NOUVEAU BACCALAURÉAT GÉNÉRAL



CALENDRIER DES ÉPREUVES DU CONTRÔLE CONTINU

Première

1^{er} trimestre

2^e trimestre

3^e trimestre

Histoire-géographie



LVA / LVB



Mathématiques*



Enseignement scientifique**



Enseignement de spécialité
suivi en 1^{re} uniquement



Terminale

1^{er} trimestre

2^e trimestre

3^e trimestre

Histoire-géographie



LVA / LVB
écrit et oral



Mathématiques*



EPS
Tout au long de l'année



* Voie technologique - ** Voie générale

CALENDRIER DES ÉPREUVES FINALES

Première

sept.

janv.

juin

Français
écrit et oral



Terminale

sept.

janv.

mars

juin

Spécialités



Philosophie



Épreuve orale terminale



Pour le nouveau baccalauréat, en 2021

	Nature des épreuves			Durée
	 écrite	 orale	 pratique	
Épreuves anticipées				
Français	●			4h
Français		●		20 min
Épreuves finales				
Philosophie	●			4h
Grand oral		●		20 min
Épreuves de spécialité				
Arts	●	●		3h30 30 min
Biologie - écologie	●		●	3h30 1h30
Histoire-géographie, géopoli. & sc. politiques	●			4h
Humanités, littérature & philosophie	●			4h
Langues, littératures & cultures étrangères & régionales	●	●		4h 20 min
Littérature & langues & cultures de l'Antiquité	●			4h
Mathématiques	●			4h
Numérique & sciences informatiques	●		●	3h30 1h
Physique - chimie	●		●	3h30 1h
Sciences de la vie & de la Terre	●		●	3h30 1h
Sciences de l'ingénieur	●			4h
Sc. éco. & sociales	●			4h

La part des différentes disciplines...

		Coef épreuves anticipées et terminales	Nombre de points	Part réelle des disciplines en %
Epreuves terminales	Français (écrit)	5	100	10,0%
	Français (oral)	5	100	
	Philosophie	8	160	8,0%
	Oral (20 min)	10	200	10,0%
	Spé 1	16	320	16,0%
	Spé 2	16	320	16,0%
	somme coef	60		
	Total points		1200	
contrôle continu E3C	H-géo (3)	1	100	5,0%
	LVA (3)	1	100	5,0%
	LVB (3)	1	100	5,0%
	ES (2)	1	100	5,0%
	Spé abandonnée en 1e (1)	1	100	5,0%
	EPS	1	100	5,0%
	Total points		600	
années de 1 ^{ère} et terminale	Français	1	20	1,0%
	Philosophie	1	20	1,0%
	H-géo	1	20	1,0%
	LVA	1	20	1,0%
	LVB	1	20	1,0%
	ES	1	20	1,0%
	EPS	1	20	1,0%
	Enseignement de spécialités	1	20	1,0%
	Enseignement de spécialités	1	20	1,0%
	Enseignement de spécialités	1	20	1,0%
	Total points		200	

Une spécialité évaluée toute l'année

- **10 % du contrôle continu**

Une spécialité évaluée en fin de 1^{ère} ...

- **Épreuve commune de contrôle continu** de la classe de première pour les élèves ayant choisi la spécialité SVT en première et ne souhaitant pas la poursuivre en terminale
- Durée : **2h**
Notée sur **20** points
- L'épreuve écrite s'appuie sur la **totalité du programme**. Elle est constituée de **deux parties**. Le sujet est choisi par l'enseignant dans une **banque de données** nationale (mais **évalué par un autre enseignant** de l'établissement → **anonymat**)
- **Partie 1** (notée sur **10 points**) : Évalue la **maîtrise des connaissances acquises**.
Le questionnement peut se présenter sous forme d'une question scientifique et/ou de QCM, en appui ou non sur un ou plusieurs documents.
- **Partie 2** (notée sur **10 points**) : Évalue la **pratique du raisonnement scientifique** dans le cadre d'un problème scientifique en **exploitant des documents** et en **mobilisant ses connaissances**.

Ou en fin de terminale ...

Épreuve terminale écrite et pratique de la classe de terminale pour les élèves ayant choisi la spécialité SVT.

L'épreuve de sciences de la vie et de la Terre comporte deux parties : une **partie écrite**, comptant pour **15 points sur 20**, et une **partie pratique** avec évaluation des compétences expérimentales, comptant pour **5 points sur 20**. La note globale de l'épreuve est donnée sur 20 points.

Durée : **3h30** épreuve écrite + **1h** ECE

- ***Première partie : épreuve écrite de sciences de la vie et de la Terre Partie 1***

Durée : **3 h 30**

Notée sur **15 points**

L'ensemble de l'épreuve écrite s'appuie sur la **totalité du programme du cycle terminal**. Elle est constituée de deux parties.

- **Partie 1 (notée sur 7 ou 8 points)** : Évalue la **maîtrise des connaissances acquises**.

Le questionnement peut se présenter sous forme d'une question scientifique et de QCM, en appui ou non sur un ou plusieurs documents.

- **Partie 2 (notée sur 7 ou 8 points)** : Évalue la **pratique du raisonnement scientifique** du candidat en **exploitant des documents** et en **mobilisant ses connaissances**.

- ***Deuxième partie : épreuve pratique d'évaluation des compétences expérimentales***
- Durée : 1 heure
- Notée sur **5 points**
- Fin de troisième trimestre
- Sujets issus d'une banque nationale

Horaires/organisation

- **4 h** par semaine :
 - 2 h le mardi de **15 h 05 à 17 h**
 - 2 h le mercredi de **13 h 30 à 15 h 30**
- Du **cours** et des **TP**
- **Cahier de texte numérique** à consulter avant chaque séance :
<http://incertae-sedis.fr/gl/>
- Matériel : - **à chaque séance** : - Cours et activités du chapitre en cours
 - Feuilles simples ou doubles
 - Trousse avec tout le matériel nécessaire
 - Clé USB
 - Manuel (non obligatoire)
 - **Ponctuellement** (cf cahier de texte) : - feuilles doubles pour les devoirs
 - Manuel
 - Blouse
- **Evaluations** : 3 devoirs par semestre + interrogations leçon + ECE → importance d'un travail régulier

Programme



SPÉCIMEN RÉSERVÉ AUX ENSEIGNANTS

1^{re}
ENSEIGNEMENT
DE SPÉCIALITÉ

NOUVEAU
PROGRAMME
2019

SCIENCES DE LA VIE ET DE LA TERRE

REPRODUCTION ET VIDEOS PROJECTION INTERDITES

Tout
le numérique
OFFERT
→ Voir au dos

En flashant
les pages
des QCM en accès direct
sur smartphone ou tablette



Nathan

THÈME 1

La Terre, la vie et l'organisation du vivant

SOMMAIRE

Transmission, variation et expression du patrimoine génétique

■ CHAPITRE 1	Les divisions cellulaires des eucaryotes.....	22
■ CHAPITRE 2	La réplication de l'ADN.....	40
■ CHAPITRE 3	Mutations de l'ADN et variabilité génétique.....	62
■ CHAPITRE 4	L'histoire humaine lue dans son génome.....	82
■ CHAPITRE 5	L'expression du patrimoine génétique.....	100
■ CHAPITRE 6	Les enzymes, des biomolécules aux propriétés catalytiques.....	122

La dynamique interne de la Terre

■ CHAPITRE 7	La surface terrestre : contrastes entre océan et continent.....	142
■ CHAPITRE 8	La structure interne du globe terrestre.....	156
■ CHAPITRE 9	La mobilité horizontale de la lithosphère.....	180
■ CHAPITRE 10	La dynamique des zones de divergence lithosphérique.....	204
■ CHAPITRE 11	La dynamique des zones de convergence lithosphérique.....	228

Vu dans les classes précédentes

- ▶ La mitose et la méiose sont des types de divisions cellulaires aux conséquences génétiques différentes.
- ▶ Les mutations créent de nouveaux allèles à l'origine de la diversité des phénotypes.
- ▶ L'être humain actuel a des liens de parenté avec de nombreuses espèces humaines fossiles.
- ▶ Les séismes et les volcans sont liés aux mouvements des plaques lithosphériques sur l'asthénosphère, et peuvent constituer un risque pour l'humanité.
- ▶ La tectonique des plaques a pour origine la dissipation de l'énergie thermique interne du globe.

Dans ce thème

- ▶ La transmission des chromosomes et de l'ADN au cours des cycles cellulaires chez les eucaryotes. Chapitres 1 et 2
- ▶ L'origine des mutations. Chapitre 3
- ▶ L'histoire humaine peut être lue dans notre génome. Chapitre 4
- ▶ Les ARN et les protéines sont les produits de l'expression de l'information génétique. Chapitres 5 et 6
- ▶ Les méthodes de la géophysique ont permis de connaître la structure interne du globe. Chapitres 7 et 8
- ▶ Les caractéristiques géologiques des zones de divergence et de convergence lithosphérique. Chapitres 9, 10 et 11

En classe de terminale

- ▶ Les conséquences des divisions cellulaires sur le génotype.
- ▶ La transmission des caractères au sein des populations.
- ▶ Innovation évolutive des génomes.
- ▶ Datation des phénomènes géologiques.
- ▶ Les changements de la surface terrestre au cours des temps géologiques.



Le Mont Saint Helens

THÈME 2

Enjeux contemporains de la planète

SOMMAIRE

Écosystèmes et services environnementaux

■ CHAPITRE 12 La dynamique des écosystèmes 264

■ CHAPITRE 13 L'humanité et les écosystèmes :
les services écosystémiques et leur gestion... 284

Vu dans les classes précédentes

- ▶ La biodiversité correspond à l'ensemble des formes du vivant, elle a subi des variations au cours du temps.
- ▶ Les agrosystèmes sont des écosystèmes artificiels créés par l'être humain dans le but de produire intensivement de la biomasse.
- ▶ Dans une démarche de développement durable, des solutions sont mises en place pour limiter les impacts des agrosystèmes tout en satisfaisant les besoins humains.

Dans ce thème

- ▶ Les écosystèmes sont des entités dynamiques qui peuvent être perturbées par des causes internes ou externes comme les activités humaines. Chapitre 12
- ▶ L'humanité peut tirer des bénéfices des services rendus gratuitement par les écosystèmes : ce sont les services écosystémiques. Chapitre 13
- ▶ Afin de limiter l'impact des activités humaines sur les écosystèmes, la connaissance scientifique peut permettre une gestion durable. Chapitres 12 et 13

En classe de terminale

- ▶ De la plante à la plante domestiquée. Histoire évolutive. Spécificités de la plante domestiquée.
- ▶ Organisation fonctionnelle des plantes.
- ▶ Les climats passés de la Terre. Les méthodes d'étude des climats du passé.
- ▶ Comprendre les stratégies d'atténuation et d'adaptation au changement climatique.

Une abeille butineuse recouverte de pollen.

THÈME 3

Corps humain et santé

SOMMAIRE

Variation génétique et santé

- CHAPITRE 14 Mutations et santé 312
- CHAPITRE 15 Maladies génétiques multifactorielles, altération du génome et cancérisation 330
- CHAPITRE 16 Variation génétique bactérienne et résistance aux antibiotiques 354

Le fonctionnement du système immunitaire humain

- CHAPITRE 17 L'immunité innée 374
- CHAPITRE 18 L'immunité adaptative 394
- CHAPITRE 19 L'utilisation de l'immunité adaptative en santé humaine 418

Vu dans les classes précédentes

- ▶ La diversité génétique des individus repose sur la diversité des allèles.
- ▶ Environnement et génotype déterminent le phénotype.
- ▶ L'ADN est une molécule pouvant subir des mutations, à l'origine de nouveaux allèles.
- ▶ Certaines maladies sont causées par des microorganismes pathogènes.
- ▶ Des comportements individuels et collectifs permettent d'en limiter la propagation (asepsie, antiseptisme, vaccination).
- ▶ Les antibiotiques permettent de lutter contre les bactéries.
- ▶ Les cellules de l'immunité permettent à l'organisme de réagir à une infection.

Dans ce thème

- ▶ Le génotype et ses mutations déterminent le phénotype aux différentes échelles. Chapitre 14
- ▶ L'environnement agit sur le phénotype. Chapitre 15
- ▶ La résistance des bactéries aux antibiotiques. Chapitre 16
- ▶ Les différents types de réactions immunitaires. Chapitres 17 et 18
- ▶ Le principe de la vaccination. Chapitre 19

En classe de terminale

- ▶ Comportements et mouvement.
- ▶ Réflexe myotatique.
- ▶ La cellule musculaire.
- ▶ Métabolisme du fonctionnement musculaire.
- ▶ Adaptation de l'organisme au stress.

Cellules cancéreuses